

UNIVERSITY LIBRARIES

Kingdom of Saudi Arabia

King Saud University

Riyadh, 11451 P.O. Box 2454

عمادة شؤون المكتبات

\ \b

11. (الشرح الصفير على السلم)، تأليف الملوي، أحمدين شهم عبدالفشاح - ١١٨١ه، كتب فيالقرن الشانيعشر الهجري تقديسرا • ۲۰ ق ۲۰ س مر۲۲×۱۱سم 1035 نسخة حسنة ، ناقصة الآخر، خطهانسخ معتاد، طبع معجم المؤلفين ٢٧٨:١ الظاهرية (الفلسفة 14/14.9 والمنطق): ١٣٩ 1.7111 أ_ المؤلف ب_ تاريخ النسخ ١-- المنطق ج ـ شرحالملــــــ سوي على متن السلم في المنطق،



في هذا النهان قد تبلدت وتكدرت افهرفت المهمة تأنيا مخوالاختصار والافتصاد على لتعقيقاب وبندالإغنياب مانجاللشرح بالمشروح وأمنزاع الماءبالراج والحسدبالروح وما توفيقي الإباددعليه توكلت والبدانيب بسمراس الجمن الجيم أبندا الابتدا ا و اؤلف لوتاليني وابتدئ بالسيمانة تاسيا بالقران العزيد فامتنآ لالمقتمي ولصلى بنه عليه وسلم فيما اخرجم الإيمة كل امردى بال لايدو فيرما بسبم اسالرحمن الرحيم مهواجزه أي مقطع البرك وقروايه بعداهدواه ابواداود وعرم وحسنه ابن الصلاح وعيم الديد اى التناجيل الصفا سه اذ الحد هوالتنا بالجيل عبرالحادث المطبع وابتدانا بيابالدلما مروجع بين الابتدايين علا بالروايتين السبابقتين وانتسارة الحانه لانعاض بينها ا ذالابتداحقيقي وهومالم يسبقه ستني واضافى وهوماكان بالاضافة الدمابعده واق كان مسبعقا وقدم البسملة لأنهاا ولى بالتقدع لإن حديثها إقوى كا قبل وعلا بالكتاب والإعاع وأترالتصديرف الحدبالجلة الاسيدة تاسيابالان القران ولد لالتهاعلى التبعيت دون الفعليه وما يردس الهالانذل على تعلى المتكام الحد بعفسه الجيب عنوبانها استانيه على لصب وفلال عليه الذي قد اخرجا ا ي ظهر نتا يج مع نتية وهيما يهوا عقب النظر من العلم بالمنظود فيده عيم بدالمنا تصديق يلزم من ساليم تصديقين لذاتها

التسمانت الرهمن التحيم وتايسر

لله مدينة العالم بالكليات والدرسات والها وكالعقق

المحلصعاب المعقول كوبطرق اكتساب النقطن

والتصديقان ووالصلاة والسلام على سيدنا

مركا امع لاجنا سل لكالات والفضايل والمختاد

من افضل الانواع واشرف اصناف الارومات

والقبايل وعداله واصعابه ذوى لعقولالزكم

وصايبى الانظار وعلى لتابعين ومن تبعهم

باحسان من ذوى (لانزارة وبدايع الإسرارة

إمابعب بافاني قدكنت شرحت في مامضي

كنابالسلم شرحابديم الإتقان ومستعلاعك

فرايدالمخفيفات وبكات التدقيقات وبدايع

العرفان ووذللت فيرصعاب المشكلات علىظرف

المام واستخرجت منه مستودعات اسراد

ومربيل مهام وظفرت فيربدقايق انظار وفيات

استان وعرابين

ابكار فورايت أن لهمم الأن قد قصرت والعقول



علقه

عن اولك التيس للسيم وكلمن السياب والحمل وجود يحتى للرنتهااي الى ان بدت اي ظهرت لمدسخوس المعرفذاي المعرفة التي كالمتعوس وللعم للتعطيم لأواعد تراتهاا ي مخدرات سمي للوم اذالفاعقان العيريعود الالمضاف مالم يكى لفظ كل فيعي د لما اصيف البد والمراد بالحدثات هنا السايل الصعير شبهت بالعرابس المستترة عت للندرمنك تنفذ المحتضدة على تانيا بعدجده اولاتاسما والحديث ان للحد ساعده ولان الاول بالجلة الاسمنة والتاني بالفعلية فقصد الجعرين الاس بكلي الكاسين جل الي عظم جال اقصفة للضمير في محله على دهب التسائ لأذبحوذ عنده وصف الضمر بالحلا اذا كان عير غسه والوصف المدح ا والدمو لايصح كوينا اعتراضيه لابها بحل الفرق في الها والاعتراضيم لا يخل المفرد معلماعظ الانعام سعة الإعان أي تصديق النيصلي المعلمه وسلم فيجيع ماعلم تعيير بمنوده ي فتول النفس لذلك والازعان له علماه وتفسير التصديقة المنطق فيالتقيق مع الامترار بالسكة على فقول و الاستلاماي الخصيفع والانقيا و يقبع لاالاحكام اي إعال الجوارح وذكرهما المصنف معااعتيا داعفهومها لانه فمقام الإ وهومقام للحد والاكتارمن عد النعم وهاهب كلام نفيس وستنها برالسندج من خصنا إي ميزنامعا شرالمسلين بمتزايا حيرا وافتنل

مرح في المان الما

وعندالمتكلين ما يحصل العلم برعقب لعلم بوجه الدليل السنا والإخراج الحاسه تعاكى شارة الحمدهب هل المحقهن انهلاتا تر للعبيد في شئ من العلوم وغيرها وسياق للنلاف في الربط بين الدليل والنيدة ان ستاء اسة تعالى مبسوطا الفي يطلق على المفكر ينه مجازا وعلى حركة حركة النفس في المعقى لات لغة وعلى انظرا الاصطلاح اصطلاحا فيعرف على الخير بانه ترتيبا مو رمعلوم لا للتوصل الحجيل لارباب ا عاصما بالح ما لقصراى العقلوان فيه للطالب وفي تصديه الكتاب النتايج والفكروالقفل الشو ذ لك بان مقصوده علم المعقول براعة الاستهلال وهان يذكرالنكاروالولكلامه فابع عقصوده والعقل نور روحان برتدرث النفس العاوم الفروا والنظين وهذا إسلم الافوال وفي هذا البين الجيا نفيسه وشعنابهاالشرح وحطاي أزال وفغ معموع الجا ر والعرو راعي الما عن عقام الذي كالسمافن ععنى عن وال وللمقل عوص فن الصير والاصافة في سما العقبل فن إصافة المسبه بماتي المشبه كلي المعالي المعالي المساب ا جالجهل الذي كالسياب ومن سانسوشير العقل بالسم لكون فحلا لطلوع شيوى للمعارف المعنونيكا اناليعا محل لظهورشموس الاشراق المسده والجهل بالسحاب لكون يجي العقل عن الاؤركات المعنوية كالنالسخاب يحي الناظر

لاجع له لان فعلالانكون جعا لفاعل وجو نبعض بونرجعاله بعدف العدي فيفاص غيراعا دة حرف للحلانه جايزعلى الصحايج عند المعققين ووى اي اضحاب لهدى هو والهداية عمى الدلالاعلى طريق يوصل الحالمطلوب سواء حصل المطلوب اولم يحصل هذاه والمشهور هعند نامن سبهوا الح جع غروه والكوكب غير التقس والعرف الاهتد بهت والمشدهوالله اولا والني صفاله ليهوم ثا بنافقد روي في الاحاديث القدسيم ان البني صلى معلى معلم وم سالاالربعاي تلف فيماصابه فقال يالحبم تابعا عندي كالمخوج في السياء بعضها اصنوع من بعض في اخذ بستى مآ اختلف فيدفهو على هدي عندى بفترها وستحى الدال و فالصل الدعلموسلم المعان كالذي بالهما فتديتم اهتديتم وهذا التشسيلان فترب عز العقيل عاالفوع فالإخا لاهتدا بالان فالصحر أنترف من الافتد يالجوم لان الاعتباب يخمن الله الكخدوى والخلق وفي النارهن الديني ي مجلاب الاهتدابالخوروبعب بؤي بهاللانعال من إسلون الحاحد والتقدير منها يكن من سيئ قا فع ل بعد البسملة وما بعدها المنطق الحنان الخ واعاقد بناذ لك لان هذا الظرف من منعلقات الدن على الصحيح وبهنا كلامر بفيس انظره فالنشح فالمنطق سعيه هذاالع لان المنطق يطلق على الأدباطات التكليروعلى القوة العاقكم التي هي صدور تلك الاو تأكات محلي

من قدارسلا والتقديرخصنا سفاعته ا ومنابعته بالقعل فااحتمنا لأذلك ليلاءيرد الاعتراض بان بسالة النبهد المعلم وسلم ليست مقصوم علينابل عوص للخافكا في والرسل كا في له بعض المفقين فابعد وخيرمن حازجع وضم المقامات العلا حم علياخلاف السيفلاكبرو كنزى عربه مع الداق الحد الاعراب التلائة لكن الرسم لاساعد النصب ولانه للتعظيج دفعد سكيد كل مقتفي اي متبع العربي لم الني المصطفراي المنتاروه ده نفوت جيئي مها المدح ليشدن حبدمن اسعليه وسلم ومن احب سني النزمن ذكره ولايخفى بسن تقديم الورف على الهاتع والماسي على المصطفى لانهمن تقديم العام عليه للخاص كحيوان ناطق وهاهنا ابحاث شريفتها بهافي النرح مسلى للمن الصلاة المعاموريها ف خيرامر نااسه ان نصلي ليك فكيف نصر عليك فقال فقالوا اللم صاعلى مدالخ والمعق ان معناها واحدوهوالعطف كتن العطف بالنسية الحالاله تعالى ععنى الرجمة إي التفضيل والحالم لا يكة ععن الاستغفادوك الاذميين فللحسن ععنى النضع والدعامادام للحا يخفض بحرالمعان أكلعاني التىكالبحر اجع لجه وهي الماء العظيم المضطر فغيرالمصطرب لايسي لجد شبه الما فلالصنعب بالج واستغارانه اللجالها استعارة أصلية تصميحه وفالانتا بكمن اشارة لدانه لايحتوى على جيم المعانى ألااسه تعالى واله وصحبه اسمجمع لصاحب

و من المالية على ا

الفطابكسل لغين اي الستريتبه دقيق الفهما لتي المحتف تحت السيربدليل ذكرالغطامها لاالب فعل بمعنى حنعلها ذكروب مالك في التسهيل ولم يذكن الزبيدى والحرهر ي فيها الاالتنبيه ور ادالج الزحويفي عند مح الحرف فقط في لدال م الكورى من اصو لماي اصول على نطق فالاصاعة بيانية اوالاضا فةعلى معنى من التبعيضية اما أن جعلت سانية فلا في عد جع قاعدة وهي الاصلوالصاط والقابق الفاظ متزادفة وهي فضية كلية ينعر منها احكاه حزئيا موضوعها عيد تلك الفقاعد من فنونه اي انواعه والمراد فروعه د فعاب جمع فائدة وهيوالفائة محتدلفا درا العتباريق كالفنض العلت فالمصلحة للحاصلة من الستئ منحبت انها في طرف القعل شي عادة ومريحيت انها المعالمين و تشييد متبع فالدة ومن حيث انفيا مطلوبه للفاعل بالغعل السي غرصنا قيم يحيث انهاناعته للفاعل على الاقدام على الفعل ومدور الفعل لاجلها سج علة عاصه فالأو لازاعمين لاخبرس لانفراد الاولين عاص في طرف لعمل وكيس مطلق باولا باعتا كوجود كنز فحف يس ويصح كون النابي يخد المخاطب اي تخرع أنت بسبب تلك القعادد معلى باسميته ي التاليف البغروم من السياق بالسب ا دُخْلُ الْمَاءُ عِلَى الْمُفْعُولُ التَّالَى لِانْدِيجِي دَانَ يقال سمنيت البي محداد سميته بحد المن رق

وعلى اللفظ الذي بسرز ذلك قالعلم به تصدالا الله الكلية وتتقوى العقوة العط قلة وتطريب تكون القررة على تبلاد ثلك العلوم بالسبت الحنان بفتح الحم اي القلب قال معة الإسلام القلب لطب فقرا ربانية هي الماطية وهي التي تتاب وبعاق ولها تعلق القلب اللخاف الصنوبري الشكل فاق العرض الجوهروتيكي روحاويفساوق النفس يرا دبالجينا ن الذهن وهو عق النفس و قالة ولصمال في الذهن وهو عق النفس و قاله النفس و ا الألاء فيكون من باب سعية الشي باسمما تعلق به سبت لينسية الحوالسان فكا نسبة العوالسيان تونه بعصمة عن الخطاكذ الن نسبة المنطق للجنان كونه بعصه عن ذلك لكن العنع يعصم النسبان عن الخطا في مق له والمنطق يعم للجنان عز الخطافي فنكره فيهوع لم يعهم اي فظ لأفكارجم فكرونقدم تعريفين ع التظ ايعن إن يقع فيها خطابتم فيق الله تقا في والفي بالفتح الضبلان فالحنيعة واصافته كاصنافة شمو الاك وفهد العنعريف اشارة لوالعايد فرج بقوله يعصم الإفكار غيرالمنطق فان كلعلم عيره اغابعهم غيرها والخوالع اصمن الخطا اللساق وموصف المعلومات التصوية والتصديقية وقدبينا بقية المبادى العشرة في الشرح وعن وقبق الفهماي المفهى الدفيق يكشف

قوله الأراءجع رأي



مرسلامن باب اطلاق اسم المقيد على المطلق تريحتل ان تكون مراده بعدم النقص المال الحسى بارن لابعدة وعن الماله عابق وان يكو قراره آن لكون مطروحا في زوايا إلا هال وللخف لا ينتقع به هذا ايضانقص فيكي ن مق لم وان يكون ا فعا مبتدى برك المطولات يهتدي بياناواها وقد ذكر لناسخناعن سيعتد ان الموالف كان محاب الدعوم وانه دعالمتن يقيل حذا آلتاليف بالنفع وقد أجاب المدرعاة فكلمن قراه بنية خالصد اله تعالم المنتفع كاهوم المحدوث الطالب على بصيرة اعلمان علم المنطق فسما ت القيسم الاول ماليس مخلوطا بعلم الفلاسعة كالمذكور في هذا السناء و في تصب الأمام السنوسي العلا اس عرفة ورسك الذا تبرالدين الأبهدى المساة بايساعف في الماتبي وللخم عي سعد الدين وغيرهم من المناحرين فهذا ليس عجوا لأستنعال بمخلاف ولايصدعنه الامين لامعقو له بلهم ومن كفاية لان حصول الفقع عارد الشكوك في الم الكلام الذي هي فنها كفايد المن حصول القوة وي د الشكوك يتوقف على حصول القوق في هذا العلم وما يتوقف علم العاجب لهو واجب للن المصال الاوان بذكرانه جاينجس ولك لا وكرلد لا ف فيعمل علماهم مخالوط بالفلسفة القسم الثاي ما هو يخلط للحا دى على السينة النياس تقديم الراء على العا واتلير النفان عنهما ويستدلون بفق لرم لذاعله رويق لخط وصع وهذا عليه رويق للخط والملكوي ل بعصاب يخشخنا والدوى في هذا النظم والبيت ليستسخ يذبه المنورق بتقديم النوزعي الواب وتاحيرالراءعهماوا نكان صفطاري على لإكسيند عفى ولحداي المزين المزود وسطع تون المذكورهو الرواية تيريد حسب بجويدعن بساوالعن يب الحسين عدّ ب لغرابته والجارى على السنة مبذول كاعرف في الما سرقيبه اي بمناالتاليف سي علوالمنظمة من إصافة المشبه به القالمشيد ا يعلم المنطة الذي كالسيافان فيلهذا التأليف من علم للنطق فكيفجعله سلما لمقلنا السكم اسم للالفاظ لأللعلم فلإيلن م السن البسلم بالنه اسم المعا فالمرادان المذكورني هذاالتا ليف سلهم من المسايل الصعيد والله منصوب على لتعطيم ي لاغير ارجو الي وامن املا يتعلق عظيموع فيهمم الاخذول سبابه وقد يطلق الأمل على للنوف ومند وارجوا اليوم الاخران بكون هذاالتاليف خالصامن الكدبات كحالظهوروالشهرة والحدة لها اي دائه الكرسم للنس فالصاالقالص في الأصل يطلق عيراجدي شيف ي البعد الناقد عن اختها فينجون فيهاطلق على النا قص مجازا

اىلاديث والكتياب إي الفران فيجود لد الهندي بة الرالصواب للون ورحص عقيدة فلا يم نعبد ذلك الإطلاع على العقائد الفاسدة » وسبهها إمااذ اكان بليد افلالان لايقدر على دفع شبهام فرعا تمكنت من قلبه وكذا اداكان زكيا غيربهارس للسنة والحاس ومن هنا منعق الاستفال بلنب المعاعلم الخلام الشملة على تخسلهات الفلاسفة الإللمتكوا بول العلم على تخسلها العلم الفلاسفة الماديا لعلم مطلقاً لأولاك الما يراد في صطلاح بعض الاصوليين وهوادرالا خاص اي اركاك النسبة التعبد يقيم لانولا النفتسيم آلاق وتقييد الغلم بالحدوث للاتحتراز عن علم الستعاني استعال بتناز هرسي برعن ان يتصف عله بالتصور اوالتصديق ا ذكل ما بالادراك الذي حوصول النفسي ليا لعني لان التصورحصول العبوع وهومن خواص المحشا ففي طلاقه على علمه تعانى ايهام وان آريد بمعى صحيوق هذا تنبيرعي إن التقييد مراد لمن لمربقيد والمكالنبغي لمالتعبيد على بالحكرالاه يكفي في ذلك لان علم تعالى ليس بانق اع لكن الم رمراستعا راد الايصناح ادياك مقزع المراد بماليس شملاعل نسبة حكيرتصوراعل فادراك كالمس وتقيسه بالمقنرد والخرج التعبد ويتنا ول ملاسبة له اصلاعاد راك زيدوما فيدنسبة الانهاغير حكيم كادراك ببعقريد

بعلم الفلاسفة وكغرباتهم وهذاالذي وقع فيد الخلاف وللخلاف الواقع فيهملي للاثمة ا فعال كاق و المصنف والخلف في جوا ذا لاشتغال به على ثلاثية بالتنوين افول بدل مندا وعطف الا العقى ل الاول ما استار اليد يعقيله فالامام ابن الصلاح والامامابعا ذكربالحي النواوى سبيدالي نوي في علي عير قيا سعرية من قريات وقدد كرهنا سيذي سعيد كلامانا فبتناه فيه والتبرح حرصا الاشتعال به ووافقها على ذ لك كتير من العلما ووجه نوعم هوا ما اندجيت كان مخلوطا بكفريات الفلاسفة الجشي عظ التخص اذاخاض فيمان بتكن من فلبه بعض العقايد النايفدكا وقع ذلك للمعتزلة القعال التاني الحرو والبراشار بقى له وى رفع مرينيغ ن بعا منهم المامجة الاسلام العزال حقى ال من لامع في له بالمنطق لايها تق بعله وسياه معيبا مالعلى وفق له ينبغى بجتمل ان يكون بمعنى يحب كفا يدكم تقدم ويحتمل ان يكون بعي يستجب المعنال الثالث التفصيل والتراشار بعقدام والفولة المشهوم الصحاحة حوان لكامل العريجة هي في الإنصل اول ماسستنظ اي يستغري من التسرشم استعير لا واستناها س العداق استنبط منامطلقا لاستعباه الروح عجأان الماءسبب حباة للحسم تتراستعر للعقل تتمرصا رحقيقة عرفية فيم عارس لسنة

يق

بفيل



من المفرد القسيمن اللفط القسيم من المال وكا الموادد لإلة اللفظ الموضعية لعدم المتبارهم غيرها بدامها فقاكس انعاع الدكا لساة اللفظيم المصعده وصغها بالوضعية لاستناد جيعها لاالوضع والدلاله بتشليث الدال مصدر ول و هي على المعرف من كادم الشيخ في المشفاطلة على معنون بالاستنبراك احدها من امر بحيث يفهمند امراحر فهماول يفه والتناف فهم افريز امر كذاحققه العلامه بن عرف والدك بنفسيم الى لفظ وغيه ها والناف ثلاثة أفسكام والبالعقل كد لالة تعيرالع لإعاده وثروبالعادة كالمطبر عرالتبات والمره على الخدا والصفرة على الوحل وبالوضيع كالاساره على معين مثلا واللفظ ينعسم آيضا الى هنا الثاوة والأبالعقل كدلالة اللفظ على لإفظه وبالعادة وان شنت قلت بالطير كاح على وجع الصدر وبالوصع كالاسدعلى الحيوان المقندس فالمعمى سنة واهد المنطق انما بيجنى باعن المخيروهو اللفظ الموسوب فأستاب المصراني تقسيم لالبتد فقال ولالنا الفط الوضعية بتى تسط الوهنع علماً اي المعنى الذي وافق ذلك اللفظ بان وضيه له وضعاحقيقاً أو في أناكالإنسان للحيوان الناطق والآسيد للرجل الشجاع دعويها ي بسمونها و لا له المعانفه لمطابقته اي موافقته له من في له طابق النعل

من تفسره وحلنلذ يجب ان يعنوا بالنطر ما حوا عمن القياس ولواحقه لنلا يروالهنا المكتسبة بالاستقرا والمتيل وقيل العلم الاة كلهاصرورية ووج بان العبدلاتا تعييله في سيئ من العلوم في صول العلوم كالملالا يقدر على فع فيكون صروريا وفيل كالها نظل ية ووجبان لعبد في التداوجود وكا نخالياس جنيع العلوم فالتما ستنكافشيخ وفدذ كرناان الصروري يطلق نمعي اخرالناه فأفي السبه بينه وبين البديعيم معايد اخره البترج وما به الى تصوروم علىقظ المبين للحيول اي تصل اي ما توصل لا تصور يدعي نفق ل نت رح لترحه للاهد وبيم بصنام عرزفا ونقر بفافا واقعة على والمقود وهوالنعرف ودلك كالحيول الناطق تعريفا للانسان قانديوصل لانصور الإنسان فلتتهل اى فالتطلب مبالغا في الطلب ومالتصديق بمتقصرلا علصدفة البيكالميهول اى ومانقصل بدلتصديق عوالعالم متغيروا كالمتغيرجاون فانه موصل الان العالم حادث عدم ويعرف مد العقلااي إرباب هذاالين والرقي العقلا لكالوسع بدلك لانمن غسك برج مخصه اي عليه شمك كان علم الميز أن مبنياعلى و بعير الكان تصويلت ومبا ديهاوا تصديقات ومباديهاوكانة مبادى التصورات الكليات الخس المنقسمة الى الذابئ والقري القسي من الكلى القسم

89 92 3

المنطقيين وبعضه يطلق اللازم الذهبي على عي من هذا أيعيم السن لا زمافي للنا رج فقط والحال ان الم في تقسيم اللازم طريقين الأون ان اللازم يف الجيلاذم فى الذهبين والخارج معلمالتهاعة للاسدوك لازم في الذهن فقيط كالبصر للاعبي و إلى لان م في لين رج فقط كالسوا وللغراب الطريق الك ان اللازم ينفسم الأنغيرس والبين ما يلته فيه من تصبوب المتلازمين تصوباللزقم بينها بأن لأيحتاج للادليل وغيراليس مالإيلام فيد ولله بان يحتاج الع دليل والبين ينقسم ال دهی و هو مایلزم ونید من تصور آلملز اوم تقود اللانم كالشي أعد للأسد وعنير ذهني وعمومالا بلزم فيه ذلك كغايرة الاستان الفرس فانه لاللهمن تضور الأبسان تصور غروه للا عَنْ كُو نَهُ مَعَا يُرا لَهُ وَالْمُعْتَدِيدُ وَ لَالَةُ الْإِلَانَ الْمُ النزوم الذهي البين بالمعني الإخص كإاستا اليه المصسواء كان لانماق الذهن فقط كالصر لتفهوم هذامن العجان العجالفول باله عدم البصرعامي شيانه أن فيحون بصير يدل على البصر البن مامع أن بينها معاندة ع العالج الوكان لأنماع الدَّجن والحاج معاكالتبعاعة للاسدويغهم من كالم المطيم إن المطابقة لاسبتلوم التضي لحمل نبطة السي الجوهرولا الالتزام لموازان الالا

النعل اذانعا فقافانسان يدل على للجموان الناطق بالمطابقة وكذا الاسدعا الرجل التعجاع ودلالة اللفطجيره الحجروما وافقد يدعونها تضمنا ايد لاله تضنيلتضمن المعنى الحزيثية كااد شكت في شج هله وحيوان أولا فقيلك هوانسان فعهمت الدحيوان لاهقصودرو لم تلتقت ليحق نه ناطعًا وأماد لاله اللفظ على مااي اللازم الذي لزم معناه فيو التزام اي دلالة الالتنام المعنى الاستلزام له ودلالة العام على بعض فرادة تقيد ى د لالة تقي لان زيد العبد متلاجزة من جلة العبيد من جيث حي حلة فحصل للعاب عن استثال القرافي بانة كريدل بشيء من الدركزت التلاحد على ومن افتاره لان تعض افراده لم يوصنع لة اللفظ حتى تكون مطا بقة والسري هاجن حتى تضمنا ولاحار جاحتى تكرن التزاما ولوخرج بعضها لحنج سابرها للمسكوا فلابيقي للعام مذلول وهوباطل وقداطنينا في الشرح في هذا المقام ببدايه المعقبقات وعراب الأفهام ال يعفالتن م معاني اللازم اي يشترط في اللادم كونم لار ما ذهنياة حومايلزممن تصور ملزومه تصوره واستحلانها بيتنا بالمعنى الازم الذهنى لن وجيد الأزم الذهنى باللانم البين بالمعى الاخص اصطلاح لبعقد

على

المتزام

16

Je in

فالرنبة وان ذكراخل وهوالحكوم عليه لاذالهل في الحاتم عليم المتقدم يحون بدفي قوالت ذيد في ع اوقام زيدهم المعصف اي سي برق الحلية لات وضع للي وعليه بشي والخيرة الإخريكس للناء اي الاجترى الرتبة وان ذكراو لاوهوالي وم اذ الحمل فيم التاء ضريخي قايم وقام في المتاالين السابقين هو الحمول اي ليبي بم لح لمعاليق حال كونها بالسويما ي مصطبين في الذكر بعني إنه لايفواحدهاعن الاخريل يذكران معاوللاد المجامستويان في العلما وصنع له اسم والخبزء الشالث السبب الواقعة سينها وبيع اللفظ الدالعلم والابطة لدلالعم على النسبة الربطة والرابطة تادة تركون اسكالملفظهم وسولانط غيرنماينه وتارة تكون فعله يا سيخالله بتب ككان وستع بإبطه زمانية وقد فحدث الرابطة كتبرا فيلعة العرب التفاعها بالدعراب الزابلا اللفظي وستع الجدية حينتاذتنا يبير وهندالتمري بالرابطه تلاينه فان صرح بالجهة ابصا فرباعية ولاستعندالتصريح بالسورخاسية لانمعنى السبورليس لازمالك فنيه واعلمان كلواحدة من العصايا الفائبة المتقدمة ان جعلت اداة السلب حزاءمن في ولهاسميت معرولة والدعم محصلة ووجودية فترجع القصابا الشائية أتي بسينه عشرمن صرب افنين في تما نيده وسعدت الاولى معدولة لان إداة السلب عدل بعاعث

والالتنام يستلنما بالمطابقة صرورة ودلالة المطابقة ضعير الخلاف ويقال لها لفظية ونقله لانها بحض القنظود لاله الالتنام عقلية بلا خلاف لتققعها على مقدمه عقليد وهي انه كلما فه المعى فهم لا زمه واماد لاله النصي فقيل عقلا لان الفهم فيفاه متع قف على احرز الدعلى لهمنيع وعي الخراتينه اذينتقبل من العي لاجزيه وقتل لفظيم هنة اجدى طريقتين في النقل عتن المناظفة والطريقة ألثا تبديخ كالاثراقال في د لالم البيضي والتزام فيل وصعيتان وقيله علمان تالمتهاد لالة التضمع وصنعية ودلالة الالترامة قل فاوجد هذه الأفكال واعتراب كلام المق هنامع تنبيها ت شتى وابحاث شريفه سحنا بعا كترالاحتياج لاالتفهيم بالعبارة واستخجة كان المتفكر ابناجي بقسد الفاظمين ل جعلول عدالالفاظمن حيث انفاندل علالة بأبامن المنطق تبعاولذ إقدمه وعي ل مستعر الماط باعتبار ولالته التركيبيه والافادير حدث بوجداما مركب فامامفرد فاول ومو المركب ماأى اللفظ الذى ول تعطيد لما يعنه ويتحرز برمع والنبس اللفظ المهمل لدين عنك لرعمن يسمد لفظ جنون ويخدج مالاجرة له كباء الحد ولامه وما له حبذء لا يل لكن يد

الِلْآدَآبِۃ ج

المنصنة والوقتية والمستشرة الثالدوايم التلاتم الدايمة البطلغة والعرفية العامة والعرفية للناصة الثالث المكنات المكنة العامة والمكنة للناصة الرابع المطلقات التلوث المطلقة العامة والوجع اتيد والمعاعد والوجودية اللضيرورية وسان هنعالفة وغير بسيطهم من مركها مذكور في المطولات وقد افدونا ذلك عنظوم فيوشرحها فالترجع الهاولعيل المصتركها لعدم لزوم وكراللفظ الدال عللجهة ورك تفسيرالرابطة لعدم ذكرها فيجيع اللغات واغا يلترة كرها الفرس كاذكر الامام السنوسيمع إن لفاة العرب تستفيء عها بالاعراب وترن المنوات لعدم كثرة نفعها واغا تذكر تدريب اللطلبة وامتحانا للافكا رولما فنرع من تقسيم للهاية احدق بيان الشرطيه واقسامهافقا رفان على لتعليق الدريط حكزالف صيتين بالإخرى وعلى بمعنى البراهها إيالفنيد فدحكم اي انحكم فيها بالربط المذكورفان المرابط واغاجعلنا التعليق بمعنى الربط المذكور لإنها منجعلكلام شاملاللنفصلة والمتصله لانه سيقسم الشبطية اليها والبط للذكور فالمتصلة ظاهروكي المنفصلة بأعتبا والنفذوقع الربط بين جزئها بالعناد اي كلمنها لاينفان عن معاندة الأخزوانه لويصح الاقتصارعل حدها فلاتقعل العد امازوج وبسكت ويصرح كون التعليق باقياعل معناه ويرادان الشرطية ماحسم فيهابالتعليق صريباب استلزاما فتدخل المنفصلة لأن تبوت لحدظرفها

اصل مدلولها وهو قطع النسية وجعلت حرواا من المحمول فاذا قلت الإنسان ليس بكانتفاداة السليجزة من الحيول وبهاصار الحمون عديمالتاها عن الرابطة وقد تكون إد التجزء امن الموسوع معوكل لاحبوان حادفتسي لفصيد معدوله الموصوع أوجروا منها فنتم معدولها مخعكل لاواه هو لاسبان هذا في الموجد ومثال السالم العوال المحمولة فقط زيدليس هولاعالم فأواة السد الاؤتى ليستجزوامن الجمول بلاجي لفظع النبو لنقدمها عطالرا بطه والتا بنتجيزامن الحمول ومتال المعدولة الموموع فقط لا سيم من عبرالحول بانسان ومعداتها مخص ليسهنير المتيوان بغير جادوالعفيقان الموجية انكان محق لهاموجودا فالخابج اقتصت وجود الموصف بحفور يدقاع والا فلامخورزيد ممكن اومعدوم اومد كوراوعنرغالم وقدجوت عادة الفقم إن يعبرواعن الموضوع بمع ومز المعمول بب فيقع لون كل ج بدون كل انتسان له حروان مشار الاعتصار ولدمع تعج الخصارح يتان الدحامقما دة فلعلسمان لابد النسية العضية علىاجهة فان وكرفي العصب سيب موجهة وثلك الكنفية والصرورة والأمكان والدوام والإطلاق وعدد المتاحرون القصاماماعتمارها الاتلاترين يرجع له اربعد اقتسام الدق ل الصروريات الحس الضوررية المطلقة واللثى وطة العامة والمثوطة

601

السَّضايين هوالمنسَاكب الله

كالسبسيج بال يكون المقدم سببا فالتالي مخوكا كالزت التيس طالعين فالنها دموجودا ومسباعنها لوعد هذاالمتال اوبكونامسببين عن سيباخري انكان النها وموجودا فالعالم مفيئ دوجود الهارواصاه العالم مسببان عن طلوع التيسي وكالتصا ثف محوان كان زيدابا بكرفبكر ابنهاوكا والاعلى جواللزوم وسوالقصية حبنئذ الفافيه وحالتي يحج فهاماه لالعلوقة توجبها نقق انهاوجرامعا لخوان فان إداسان اطقافا لجارناهق ادلاعلاقة بين اطقية الدنسان وناهقية للحارحتي يستلزم احبعا الغر بلاتفق انهاوجدامعا واغافسن كالتلازم في كلام المصربالتصاحب ليستول كلامدرالا تفاقيه فانفامته ولائل زم بيريجرنيها واعلم ان ماذ كروالصهولا الجين ونهاالتي معتم فيها بالصيدة واماالسالية تخق ليس ان كان هذا انساباكان محرافتسمة الولزوية ا متصلي لشابهتهاللموجبة والوهي ليس قيهاانضالولا يرفع ودات الأنفصال في المنفقلة دون مين يكذب ما وحبت تنافيرا ي تنافيا وعنادا ينهاا ي المقدم والبتابي المسام ما ي المنفهر المنت فلتعلما فالمنفصد ما نعجم والتي حيج بالنياف بين جزنها صدقا معوهذ التشي الماسجين أوجي وتتركب من الشيئ والمحصم يقيقنه ا في ما يع خلق و هي الني حكم الكندا في بيروطرفي ما كذوا مخواما ن يكون التبيعي عبر البيض واما أي يكون غيرا سود وتتركيمن الشيئ والوعمين نقيضه اوما نعنها أي

متوقف على انتفاء الاحزال انتفا احدها متوقفط بنوب الخخرو لتنفيئهم الفتست الحلية لامام الى شركلية متصلة بحوانكانت الشمس طالعة فالهار موجود وسعيت شهلية لوجوداداة الشط فهاومتصلة لانصالط فهاصدقا ومعية ومشاياي الرنط المتقدم شرطية منقصلة مخواما ان يكون العدد زوجا وفرد اوفي فعيلنا ومظهافي الربطالينا رقالان شعيتها شرطية بجق زباعتبا والربطالها فعبين طرفها بالعناذ اوج حقيقه اصطلاحية وتسييها منفصلة لوجودحر فالأنفضال فيهاوهوامامتلو الذى صير الفضينان فضيج واحتق واله ونفصالعدم الاجتماع في الصيدق الفي الكذب الوقيم امعالما بانت جزاها والبوالهول والثاني فذالمتصلة والمنفصل مقدم و تلا إي الزوالاول في الذكرف المنفعلة وفي الرتبة فالمنصلة يسج مقدما وان ذكراحيرا في المتصلة والجزوالثاني كوالد يسمى تالياوان ذكر والمف المنصلة بجي المهارموجودات كانت لشمسط العبترا والمنفضلة فلونر تدبين جزيها الافي الذكرفي بهاذ كريم او لام بوالمعتدم فأبهاذ كرم خراهوالتالي امابيان دات الإتصالااي المتصلة فالوجيت الحاقنضت تلدنهاي تصاحب الحنوين المقدم والتابي سواؤكان اصاحها على جراللزوم وتشر الدومية وهي التي يجريها بسما بصدق وتشر العادية المنها بصدق الحير العادية المنها تعجب ذلك وجيما بسببه بستلزم المقدم المثلا

·5')p

1 Se

العانفة خلوا وحقيقية تجوز لمشابهتها موجباتها اوحقيقة اصطلاحية والالفي سيله منع المعاومنع للخلو اومنعها يخولس اماكان يكون الشيخ اسايا واماآن بكون ناطقا فيصح المتيل به فالماليدية وقدتنا لف للحقيقة من الترمن حزنين فالظاهر مخوالعدداما لايداف نافض أومسا وعفيجس للخليقة مق لعة من جرئين فقط والاصل الغيداما زايد اوغير دايد في ذف غير دايد وعبرعم بناقي اوسساوى لائم معناه فالعناد حقيقة اغاهوبين الزايدوعيره امامرنعة للجوفت الفس التزمن حرتيين حقيقة وكذاما بعه الخلوااع ان الشرطية ان كان لك ومهاعلي وصنع معين محقة محوا ب جيئتى المن الميمنات وزيد الآن المامانب واماغيركاتب والافان ذكرفهاما يدلحيع الدوهاع المهلنة فكلية اوبعضها فحرثيه والإفتهملايخ ال كان هذا اساناكان حيو آنا وإما آن يلون الود روجا ال فررًا وسُورًا لشرطية الكليم اذا كابت متصالة موجبة كلماومها يخعص علط نت التحس طالعة فالنهارمرجود والاكانت منفصلة موصية دا عامعود إعااماان بلون العدد زوجا اوفرداوان كانتاساليتين لسيالبتراذ كالان هذااساناكان بجراوليس البئة اما إن يكون الع انسا نا او ناطفا وسور الدربنيز ان كانت موجبه متصلد او منفسد فكربكون محق قد بكون اداكان الشي حبولناكان استانا قد بكون اداكان الشي حبولناكان استانا

مانع الجع والخناو فالصير في الاصل مصاف اليه فلمحذف المصاف انفصل الصيروقام المقناف ممقام المرفوع روادتفع اي صارين رقع معطى فاعلىما تعجع ولايسي تويه معطوفاعلى المضاف البرالمتقدم كاهوظاهرف الق عيمانعة جع ومانعاد خلوجي القحم بالتنافي ببي طرقيها صدفاو كد باوتتركب من الشي و نقيصه مجولما أن يكون العدد وروجا ا معترزوج اومن الشيئ والسياقى لنقيضة بقولنا العدداما زوج اوفترد فطرفاه نهالغضية لالحتمعان ولاستفعان وصوايمانعها لحقية وتسو القضية جسننجهيفر وسعيت الارولهمانقه جع وشماراملمامله بين طرفها في الصدق والناسية ما نعد خاولاتها علمنع كلفالوعن طرفيها معنى نها لايكربان معا والنالية حقيقية لان التنافي بين ظرفهااتم منب في الاحرب الإحص من الدولين قاعليا فكلحقيقية نصدق عليها بهامانعة جعوانا مانعه خلودون العكس فتعمم التلائمة محق العدد إمازوج اوفرد وتنعرد مانعلة للمعجى اما ان بكون الشي ابيص اواسود ومانعية المناوبخواماان تبكون الشيء عيرابين الوعير اسود وللمرص مانعة المعهومانعة الخافوا نفسير احراخفنها ذكرفان أردته فيزد في احركان تفسيرها المقتدم كلمة ففقط فتكون الحقيقة مبانية لكلمها بإنداالتقسيم وهنافي المتفقير الموجبات والماالسولب فتلييتهاملعفةجع

كمليح

الكيف فاحرج جيم ذلك بقول في ليف فاحرج بيد الي اليجاب وسلب وصدف والحدمن القصيلين والما والمحال على والمحال الما والما و مهاوكذبا لاحنط في اي تبعد اعاعم المعنى المتحدد اسلمطردا فاحرج القضيتين المنتلفيتن فالكنف وليستامنه للحالة كما إذكبان صدقها اوكذبهما كان اختلفا في المهوع اولحمول اوالزمان او المحان والفقة والفعل والجزء والملا والدلة اوالعلة الى عيرة الدي مع معلومها بالريحاب طاسل عوريد فأعمره ليس بقاع وكذا بجو كلحيعان انسان ولا بشيخ من الحيوان انسان فالمحاط ذيبان لا ومقرم الخمول اغاصع ثابت للمصل فراد الموصوع وتقولت بعض الحيوان انسان بعض الحيوان لسي بانسان فأبما صادفتان وتقولن كالنسان حبعان ولا شي من الإنسان بجيمان از المراديقة لم وصدق واحر فرقفي كون صدف احدها وكذب الديخرام لانمالا بقاقبا وصدف اجدى هاتين الفضيتان وكذب المحرافرانفاق لالديمواد تنا فضريتها لان المنطقي عايعتبرالامور المطردة تع الجزئب اللازمة لمتعبه المطبيتين فالمطبة لاص متنافقتنا ولذااحرج مخوبعظلانسا نحيوان بعضالاسان لبس بجيع أن لون صدق احداها وكذ الوكنرى ائفاق لاطراد لدبدليل يخلفه في معوض الحيان أسان بعص الحيول السي بالسان فالمحاصاد معا واحرج الضائحور برانسان زيدليس بنالق

وقد يكون اماان يكون الشفي حيوانا فرساوان كانتنتا متصلة فلالإيون وليستظمأ ويحوها عوليسكم كال الشيخ حيوا ياكان ناهقاوان لانت سالبة متقاول ليس در عا وقد لا يكون مخو قد لا يكون اما إن يكون الشئ حيوانا وناهنا وكلمن المتصلة والمنفصلة تتالفت من يرطيا ف المجلولات اومنها وامتلم اوساه فسام امدكوم في المعلى المت ولما ورب من الفضايا شرع في إحكامها على البين الدختصان والدفتصار على عبر الموجهات كاهوداب المعتصرات لن حلدالها التنا فقروقلاجذ فبمفقال فصب في تعريف واحمام المتنا فنفن فاقدم وعالم العتسراد نريع سايرتو القصايا اذكل فضية لما نقيض بخلا فالعكتين فإي بعض القضايالاتنعكس وهولغة اثنان الني الني ورفعه واصطارحاماع ونهالمه متا فقن في في والمسوع ارادةمم ومهنا الافظوهوسي معنى وق ل المصرالسيم والتفصيل خلف بصم الحاء مصدر يراختار ف القضيتان يحرج عناحنال المفردين كزيد لا زيدوالمفرة والفضية كزيدوار وغيرها ودخل اختلافها بالعدي والغصل ريد قاع ريدهولاقا بمرفان المحمولاف الدوق قاع وفي التانبرل قايم لان حرف العدول جزئ من الأل والخندون بالموجنع والمحمول والزمان والكان والعوق والعمل والجرئ والكر والمعدد والعلم والعبر والاوالا والمفعول العنبرةالنهم القاق

خ ليات أوْمح

واحترزيقوله بحسب الليف عن النينا فضبحسب للهمة فلاه احكام مذكوع في المطولات ولفي خعل إن تبد له بدلامن التبعث بدل استال فيكون قوله بالكيف جي اوالمقصودهوالبدل فنقصف حاصل بتبديل الكنف كانقول بعقي يدعله اي علم وبوري حور في قع لالت اعرف في ما في في صدوت الكاسهنا ام مرو • وكان الكاس فحراها المينا ال يكون الكاسياسم كان وهي اها بدلامنه والمنا ختراعنبا البنل وان نكن الفضير في والم بالسور الكالي الجزى الموجب إوالسالب فانقفز بفندسويها البيخها فسور الأيجاب الحلامنية سويالسلب لازى وبالعكس وسورالسلب الكلي هي السول الدي اب الحزي و ما لعكم فا ذا لمت من فان تكن العقيد موجة كلية محق كالنيان حيوان فينقيف اساكة حريب وتأفيس وهي فالمتال المذكور ليس بعض الأبنيان مجيوان وبالعكس والانكار العليه المستحمن الاسبان بحير فنقيف اموجية أيثرو بالعكس وهي في المتال المدكور تعيض الأنسان ووالعكساد وكانتا كليتين جاز كذبهامهابان يكون موصفهمااع منعيمولها ولوكانتاجن تبتين جارضدة معابان بلون موصوعهما كذلك والنفيضتان لابكة بان معاولا بصدقان معاوي بعض النشيخ بدل البيت لأنخيرها ن تكن سالبهة المنتفي بدل البيت الإنخيرها والمرج بعما ذكر

لأن صدق احداه وكذب الأخر لأطراد له بدليل خلف في ما اذ الحتلف الحمولان ولم يكونامنسا ويس يخي زيدقا عزيد لمس بقاعد واعاضد فت احراق ها تين القضيتين ولذبت الإجرى لما اتفق من مسا وإن مجمع لاتحماها لمع مول الدخرى فقد التقاالمصر بقولم منى الذى هوعبا ن عن الأطل وعن قول ملاايم لا و الا و ل بحر مح ما بخرج النابي و نفر بن كادم الله على هذا الوجد من نفا بسي التعقيقات وبريد بواع المصاله بعتراض بان التعريف عيرما نع لصدقه على المثل المتقدمة ويخوها ولح اراصاع وععلموق تفسيركادم المصنف هناولج (ضوايات شريق سحنابهافي الشرع فيات نكور القضيم سيسي اوم على فنعضها أى نقيضها على ان المصدر بمعنى اسم العاعل ومنقوص اعلى من عمى اسم المفعول وهف الدئميرا والمصدر باقعلمميناه عبرموق مى الكيف حاصل بان تبد له اي الكيف فتبدله اي الكيف فتبدله الدي الكيف فتبدله الدي الكيف فتبدله الدي الكيف في في الدين الد قاع زيد السي بقاع وبالعكس وتقيض الوسيمان حيوا بعندالمصراله نسان ليسن كيوان وبالعكس معتدع ويقيمن المهلة عاهو كلية تخالفهاف الله لأنماق قوة للزينه فنقبض الأنسان حيوان لأع من الدنسان بحيوان ونقيضًا لدنسا والسرجيقان كالسان حيوان وعاقردناب المين صورالذي يدل عليكلام المصرى الشريع فيكون فقلمان تبدله كخبرا وحنف للبارو للبرورمع ان مطود

وهنز.

لديازم من كذب العصلكذب العكس أذصح العكس أذصح

إذاكان الدصل صادقاكان العكس كذلك لان العكيس لوزم للقصية وصدق الملذوم يستلزم ومدق الله زم وليسالراد بصدقها في العاقع بل أن بكون الاصل بحيث لوهرص صدقه لزم صدق العيس ولذاعبر بعض بالتصديق لون التقو له بقتهي وقع الصدق في المهذا القيدقائها لا مع بفر الصدق كفولنا المع عكس كل اسباد جيعان كالحيوان إسان فلابسي عكساوتلا المصرالكيزب لانه لإيلزم من كنزب المطنزوم كنزب اللازم وإن في لناكل حبول انسان كاذبيع صدق عكسي والعض الدنسان حيوان وليقل مع بقالصدق على جم اللزوم لوفخرا ع عي كل ناظي اسسان أورجعلت عكسالكل اسبان ناطق فانهصادق لكين الصدق فيم اتفاقي ل التفق من مساواة الحر لالموضوع بذ ليل تخلف وف عكس كل إنسان حيوان لوعيستها كلية وكذا بعض الاسباق ليس بجيراذ اعتسنتم لابعض الولاس بانسان فاننصاد فالكن مبدقد انقافي كما (تقني من مبرا ببرالموضوع للحدمول تباياللياع الجيمول تباياللياع الجيميل تباياللياع المجتوب للحيوان ليسر بالنبيان فالجوابعن المصران لاحاجة لاهند الزيادة لان قَقْ لم مع بقاالصدي بعني عنها لاي الملا ببقاء الصداق لزوم وعكس الخلية اللوجية كنفسها لإبلزه مع دالصدق وكذا عكران أذنه السالب منع ان عكس محوكل اسبان اظلق

فالسطية متال التنافض فما كالمان هذانكا كان حيوا البس كما كان هذا اللها الكان حيوا باهذا و في تعريفة احكام العكس هو لغة التبديل والقلب تفع العكست حالتين التوب اذاقلتها وجعلته واسفلها وفالإضطلارح بطلقه فالعضية التحاقع المغويل الهاق فالمعيور وكلمهما تلائة افسام عكس فتيفنه وافقوسي بقيض وعكبر صسبقى ي وهوالزيافية عليه لمص لانه الشراستع الإولذاقيده بفق له السنواق على انمصدر تعوله آلع من المستوى قالب أي تبديل جزئ الفضيراي الموضوع والمحمولة الخلاد والمقدم والتابي والشرطدة في فليجري فيرس القصية كالدرجة العضافي فالوبسي عسافي المصطلاح وخرج عكس النفيص المخافق فانه فلب احدها ونفيض الاخرق سند دهاولي يقر لقهبية بكونها ذات نربع طبع وهوف ذلات موافق كخاص العبيامين عرف العكس وقاعران علم برجو ل المنفصلة مع إيفا لاعكس لها اضطلاحا لانعالا بزتيب طبع بس جزيهاوي بالايجتاج المجنه الزيادة لأن فعي الملتجزي لعقنية بقتضان كالواجد لمونع طبع والوذيكن عصبا وعبارة المصاحبين من قول بعظم إن يُصَيِّرُ الموضِع محمول والحيول هوضوعالتناول الشرطيات المتصلة مع بقالصدق بعمام 11

بانسان وعكسرليس زيد بعرو وليس عرون يدوعكس لسرريد بحراد شيمن الحزيزيد كون الشحصيدي الكلية واماللوزية السائبة والمهلة السالم فلو عكش لهاوالبهظ إبقوله والعكسالمستوى عيرماوجدتم ايجيراجها علاستين وعالانيا والسلب والذي وحدا فيمع فالمرنئة السالبة في إي توسط في الأمون وانتعبع المست والمنا فالجربية السالبة لأعكس لهابن وما بدليل الإنتفاض كاذة بكون الموصنوع فها اعمن المحتفر أفيصد ف عني جهل سبب الرخص عن بعض افناد اله عودلديما سلب الأعمن بعض إفراد الابخص فيصدق محق بعض للحيع ان ليس بانسان ولا يصدق بعصب الانسان ليسجيوان لمسدق نفتيصره وهوكا السان حيول وقيدنا بقولنا لذوما لابزور يها عكسها ف بعض المواد ادبهدق بعص الأنسان لسنج ويصدق عكسد ايمناوه وبعفالة ليس بانسان ومشلهااي التي اجتمع فها الخسط في عدم لن وم العكس المهاه السلبيد بي عليهان ليس انسان لانها اي المهلية السلبيد في توقيلها لبية كا تقدم فالمشال المذكوري فقور بعيفي الحيوان ليس بالنسان وحريج بالمستوع علس النقيف فأن يلزم ما وجدفيم اجتماع المنبتين وا الصعلامي طلقا في ست بالطبع والرادمايقي المعيى ترتيب بجيب لوازيل تغييران في ويفسر الترتبب بالطبع إبهنا بكوت الشان يتع فف على

الكان المقانسان خارج ايصا بقول الدالموجية الغرابه العلمة فعصماالموجية ومغيقا الكيفية الحب المجاب والسلب بمعنى الألصال كالموجيا بكون العكسموجا وساليا قوهذا يخرج فالها لامع بقالليفية كقولات في مسهم بقالكينان حيوان ليسر بعض الحيوان اسيان فلا يسيه عكسافي الاصطلاح ومع بفاالتم أنجالكند والإندة الوي المعجدة والتا يزج عالله ي النوجية الكالية محوكل اسمان حيوان ف أو ببعي عسها بالتبدل طبيتها بالجزئية والبها بقتي لم قعم في ألى المناظفة المجيد الروهي في المشال المذكور تعصل السان وكذ ماقومهاوهالسوصية أنكا نجمولهاطيا والافكنفسي وهذاالقيدالاخيرلم بحتقلفتر المصرة تقريف العكسرة هوسن وقد تقدم إن القضايات في السام أربع موجبات وهي التخصيد والحلية والرشيخ والمهد واربع متلها سواب فالة ربع الموجيات عكسي علوا حيف مها بالسيني جزئية موجبة كووان ربيحيوان بعض الحلي زيدوكالانسا بحبوران وتعض الدنسان حيوان والانسان حيوان علسه بعص الحيوان اسان ويصرعكس المهلة المعجبة العهلة وحلالعاص فيعتر كين المصواما الدريع السوائي فلا يبعكس منهاالهالكلبة والشخصيم فينعكسان كانفها فعلكس لاشخاص كالسنان بخبر لهستى مزالجر

رىشى.

المطالب واعلى المقاصد وهومقاصد التصديقات وه الرويقال لها القياس فق ديا س وقب كون استى المطالب إن السنفا دمند تصبيق ومن عبره تصور والتصديق الشرف من المصولا سمّاله على النسيط التي عي شوف اجزاء القصنية وهولغة تقدير شئ علمتال تشج اخرهاصطلاحا والمريقق لران الفتاس وتولملفوظ اومعقعاص قضنا ياصور ركب بصورة فخصوصه فقول حسن خرج عنه للفرد لاأن العقى لعند المناطقة خامي بالمركب ومن فضاياصورا احرج المركب الذي ليريفضين والفضية العاصرة والتركن مالذامها فقل احر تعكسها السبتوى اوعكس فيضها والمركب مجوزيدقا بمرلادا عااد لايطلق عليها انفاقتها وان كانت في موق الفيضيتين والمراد (ن الفياس مولف من وضيتين فا مسترعلي الفول با ب الفيان بيتالف من الترمن قضيتين كا سيائي سياري فالمفالف من فصيتين كفولتا العالمتفروكل متفيرحادث بلزم غنها قعال احروهوالعالم حادث والمؤلف من الشركفولنا النباش احذ للالحفية وكل احد للالخفية سارق وكلسارف تعظير برق وهذا مؤلف من ثلاث قضايا بلام عنها فق للحروه النباش تقطع بيعوا لاول لسي سيبط والثان في تب وليس و كرادان فيفية تركب القياس المرتب فهاما في تكار الماهمة

الدول ولايتع قف الدول على النابي وللرب بالطبيع من العصا با هو لحلية والشرطية المنصلة وعيوما للذه من الانحكام ساعل للشيطية المتصلة معلا كالماند الشمس طالعة كان المهارموجودا تتعكس للجزيمة موجبة وى قديكون اذاكان النها موجوداً كانت التعسيطالعة وليس العكس المرتب الهانواي الذكردون الطبع وهوالمنفصلة مخفاما أن تكون العدد وجاواما ان يكون فزدا فإذا برلناطرقيها وقلنا إما ال يكون العدد فنها وإما ان يكون زوجا لم يسع هزل الترتيب عكس الإن الترتيب بين طيمها بسرطبعا اي يقتضيه المعنى بحيت والبانغير المعنى بالترتيب الذكرى في ذلك موجولل اختلا المتكلم ادالعنى فيمخدبد لا اولميبدل والماعكس النقيض الموافق فهوتبديل كالااجد مسطري القفية ذات الترتيب الطبع بنقيض المضمع بقا الصرق والليف على وحرالان وم محنى كل اسان حيول كله الس بحيوان حوليس بانسان واماعكس النفيف للخالف م عن تبديل الطرف اله ول مذ القصية ذاب التربيب الطبيع ينقيص الثاني والتابي بعين الأوله مع بف الصدق دق ن الليف على جم اللزوم محفى كل اسما ن حيوان لاستي مالنس جيوان باسان وسي هذا مخالفالتخا لف طرفيه أيجاما وسلبا والذى فبلد موافق لتوافعها وتفسيل احكام صنين العكسان مذكورة اللطى لات وكما فرع من مبادى التصويات ومقاصدهاومن مبادى التصديقات شعفاسي



المعابر

قلنا الواحد نصف الأتنين والإنتان نصف الدربعد لويلزم منهان إلواحدنصف الأربعه لون نضف المنصف ستع لا بكون نصف الم في الأحراف لايكون وبن احدى المعدمتين فالحن يح بققلم فق لا احرا القصيب للسيلن المستلفين الحديهما ون اللازم ليس قولة الحرفان فلتالتعريف شامل فضيبان السيئلزمتين لعكتمها فلايلون مانعا قلت وبسنلم وللاراد هزارة المولم فولد لورا افره فدروعلان مراده بم الفقل الفاحدو العصينان المبرجرين ستلزمان فعالين لافعالم وإحدا والمرادبالتروم مابع المس وغيره فيتنا ولالقياس الكامل وهو الشكل الأولوء يبلكه مل وهونا في الاشكال والمرادانه بستلزم متى سلولا يشترط زيرون مشلها بالفعل ليدخل في التعريف العياس الذىمفدمان صادقتها مرحالذى مقتمانه كادبه بقولناكل انسان جادوكل عادحا رهنا وان كان مولفامن فضيتين كاذبتنين الدان بجيب لى سلم استلزم ال كالربسا ب جاراه م القياس يجب أن ليعرف يتلويف ستامل للخطائ والستفسطة والجدلوالشعروالرهان لان هنه كلما اقيسة ولأن والفئ الشيئ المشيئ بحيث لووجد وحدلان مدوان المروجد فالواقع واغاقال من قضايا ولم يقلمن مقدمان لناد بلزع الدور لا نهج عرفول المقدمة بانهاما جعلته جزوقياس فاخذوا القياس في نعريفها فلع احذت هي أيضافي تعريق المع الدور تقالم القياس

لان تعريف القياس اليشامل للسييط واليركب لايقتنى معرفة كيفية تركيب الفياس الرجب بخصوصهم بزاءن البسيط والحق ان الفياس المركب راجع الحاقيسة بسيطة والحقيقة مستنازم احاله ب ضيرصور احترج الاستقرار والمتنال والصنوب العقمة التي لا يقطع بصدق لازم تالامكان يختلف مدلولهاعنها وفاخاع الاستقبل والمتنيل عاذ كريحيث ذكرت والنرج وفيحاشيق على شريط اساعق ويستريخ الاسلو بالذات ي بذارة فالعومز عن الصيراحزج الفرقة العقهة التي يقطع بصدق لازمها لخصوص المائة يحق لاشيء من الرئسان بفرس وكل فرسهمال فانهستكزم لاشي من الاكسان بصهالكن لا بالذات بل لصحة ولا فالما دة اتفاقا واحرج في قياس الساواة وهوما بتركيمن فضيتين متعلق مخول اولاهاموضوع الوخرى فيوريدمساوى لعرووع رومسا وى ليكرفان جائين الفضيني مستكنمتان زيدمسا وى للبرلالذائما بل بواسطة صدق مقتمة اجينية وهوا نامسان المساوى لشيء مساوى لا النالشي ولالك صدق هذا اللازم فلولم تصدق لم تسعد م الفياس شيناكا ذاقلنا الانسان مباين للفرس والفرس مباين للناطق لايلزم منمان الأنسان مياين للناطق لان مباين المسايل ليتع لاملنام الأبيكون مباينالذلك التنع وكلاافا

نف العنوام المعناه بعنوانالا تكون احزافها متفرق فيرو لاتكون مدو فيه البيئها الاحتماعية القياس مثلاكل حسي تذكر بهدي الاحقاف وألقناس بليز تفرفنه وان ستنت ولت هو الزي لم قد كرو عة ولانقنص بالقعاروهذا كالرستة سنيائن وسم اقلز إنبالا فتران الدرود فيم بلاه هوالذى استخدج الأقدسة المركبيين الشرطيان اورد تشككات في انتاج المتصلتين منه والته والحلبة وكنا فدح في المتصلتين الأمرالدين وعزو عاهومذكور في فينصر العلامة بناعر في وغيره للزكور وعنره ويجتل ان للصوالهماملين لله مسلطالعيم لذلك اشار للأول العصد والتابئ اس جارون متراله من الشيطيات كان الا ناطفاكا باجيعانا وكأعامان حيوانا كانجسماين كلكان الانشيان ناطقاكان بسمافان نهوة اي الفيّناس في كتباري الجميع مفتر ما يُن الكي المرّبة المرّبة

مكتبة المصطفى الالكترونية

www.al-mostafa.com

com مكتبة المصطفى www.

: المصندر / Source



http://makhtota.ksu.edu.sa